

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Новосибирской области
МБОУ Чаинская СОШ Купинского района

РАССМОТРЕНА
на методическом совете
МБОУ Чаинская СОШ
Руководитель ШМО

Зах

Закурдаева С.Д.

Приказ № 46
от 22.05.2026г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора
по УВР

Рубан

Рубан Т.П.

Приказ № 46
от 22.05.2026г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ
Чаинская СОШ



Симроуд

Симроуд И.В.

Приказ № 46
от 22.05.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«Технология профессиональной карьеры»
10-11 класс

2026г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда» составлена на основе минимума содержания образования регионального компонента основного общего образования Новосибирской области по технологии в рамках образовательных стандартов первого поколения, примерной программы «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда».

Социально-педагогическая суть учебного курса—обеспечение наибольшей личностной направленности, дифференциации и индивидуализации образования. Эти принципы являются ответом на требования современного общества. Максимально раскрывать индивидуальные способности, дарования человека и формировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор с учетом потребностей Новосибирской области и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права, -это результат учебной деятельности.

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение систематизированных знаний и формирование целостного представления о технологии профессиональной деятельности и карьеры;
- формирование у обучающихся самостоятельности, инициативности, способности к успешному самоопределению в обществе на основе сформированных компонентов технологической культуры;
- обеспечение равных возможностей обучающихся для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Реализация данных целей предполагается посредством решения следующих **задач**:

- освоения знаний о научной организации производства и труда, путях построения профессиональной карьеры;
- овладения умениями сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- воспитания ответственного отношения к труду и результатам труда;
- подготовки к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе профессионального непрерывного образования;
- дифференциации обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшекласниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями Новосибирской области.

Структура содержания программы представлена тремя разделами:

1. Рынок труда Новосибирской области.
2. Профессиональное самоопределение и карьера в Новосибирской области.
3. Проектирование профессиональной карьеры с учетом потребностей Новосибирской области.

Для контроля знаний и умений рекомендуется текущая оценка посредством устного и письменного опроса, выполнения тестовых и практических заданий. Курс завершается защитой проекта «Моя профессиональная карьера», в котором должен быть отражен индивидуальный профессиональный путь учащегося.

Содержание программы

Раздел 1. Рынок труда Новосибирской области – 6 часов

Тема 1.1: «Социально-экономическая политика в Новосибирской области» – 2 часа

Основные теоретические сведения

Основные направления социально-экономической политики и их влияние на рынок труда Новосибирской области. Проблемы труда в современных социально-экономических условиях Новосибирской области. Демографические, экологические проблемы. Востребованность профессий (состояние на рынке труда).

Тема 1.2: «Основы трудового законодательства Российской Федерации» – 2 часа

Основные теоретические сведения

Права и обязанности работника и работодателя. Трудоустройство и права работающих подростков. Способы защиты прав работника.

Права и обязанности молодого специалиста. Трудовое соглашение, контракт.

Практическая работа

Анализ пакета документов при составлении трудового соглашения.

Тема 1.3: «Социальная защищенность гражданина и работника» – 2 часа

Основные теоретические сведения

Медицинское и пенсионное страхование. Медицинское обслуживание гражданина и работника. Социальный пакет. Содействие в трудоустройстве. Биржа труда. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования в Российской Федерации.

Раздел 2. Профессиональное самоопределение и карьера в Новосибирской области – 44 часа

Тема 2.1: «Потребности и возможности деятельности» – 4 часа

«Сущность и структура деятельности»

Основные теоретические сведения

Структура деятельности. Потребности Новосибирской области в товарах и услугах. Потребности деятельности в школе, в семье, на отдыхе, в индустрии и в бизнесе. Возможные ограничения деятельности. Необходимые условия деятельности.

«Технологии основных форм деятельности человека»

Основные теоретические сведения

Формы взаимодействия с окружающим миром. Технологии трудовой, познавательной, игровой, управленческой деятельности человека и технология общения.

Практическая работа

Составление опорных схем технологий деятельности человека.

Тема 2.2: «Технология профессиональной деятельности» – 10 часов

«Сущность понятия «профессиональная деятельность»»

Основные теоретические сведения

Понятие «профессиональная деятельность». Специалист, профессионал.

Самоорганизация в жизнедеятельности социальных систем.

Формирование субъектной позиции в профессиональном образовании. Способы профессиональной деятельности.

«Сферы профессиональной деятельности»

Основные теоретические сведения

Разделение и специализация труда. Педагогическая функция менеджмента. Управленческая деятельность как совокупность педагогических действий. Мотивация деятельности как целеполагание, самоопределение. Деятельность менеджера как процесс развития его способностей.

Практическая работа

Структурирование сферы собственной деятельности (модель взаимодействия при демократическом стиле социального общения) с целью формирования собственной управленческой позиции (работа в группах).

«Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности»

Основные теоретические сведения

Понятие «предпринимательство». Особенности предпринимательской деятельности в Новосибирской области.

«Профессиональная этика и культура деловых взаимоотношений»

Основные теоретические сведения

Понятие профессиональная этика». Понятие ценностей, их влияние на профессиональную деятельность. Понятие «общение».

Понятие коллектива. Взаимодействие в коллективе. Конфликты при взаимодействии.

Практическая работа

Осознание собственной позиции в окружающем мире в разных ситуациях.

«Культура труда»

Основные теоретические сведения

Понятие культуры труда. Составляющие культуры труда. Планирование и организация трудового процесса. Подготовка и оснащение рабочего места, обеспечение безопасности труда, трудовая дисциплина. Контроль качества работы. Работа с документацией.

Тема2.3:«Профессиональная карьера»-14часов

«Сущность профессиональной карьеры»

Основные теоретические сведения

Понятие профессиональной карьеры. Типы и виды профессиональных карьер.

Профессиональное становление. Карьерные стратегии.

Ценностные ориентации и соотнесение с профессиональной карьерой.

«Компоненты профессиональной карьеры»

Основные теоретические сведения

Основные компоненты профессиональной карьеры. Критерии успешности профессиональной карьеры. Способы построения профессиональной карьеры.

«Сущность профессиональной карьеры как системы профессионального продвижения с учетом самореализации личности»

Основные теоретические сведения

Понятие самосознания. Понятие самооценки как условия успешности функционирования личности в профессиональной среде. Учет потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей в формировании себя в качестве специалиста. Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Индивидуальные особенности личности и выбор типа и вида профессиональной карьеры.

Развивающая процедура

Методики определения уровня самооценки для успешного функционирования личности в профессиональной среде.

«Система профессионального непрерывного образования как условие профессионального роста»

Основные теоретические сведения

Система профессионального непрерывного образования: понятие, этапы, виды профессионального образования. Роль повышения квалификации на протяжении всей жизни как необходимого условия профессионального роста. План реализации карьеры. Наличие «запасного варианта». Профессиональная переподготовка. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.

Практическая работа

Построение модели профессионального продвижения с учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей.

Тема2.4: «Технология трудоустройства» - 12часов

«Способы поиска работы»

Основные теоретические сведения

Особенности трудоустройства на рынке труда г.Новосибирска, Новосибирской области. Непосредственное обращение к работодателю, использование посреднических фирм, использование личных связей, объявлений о вакансиях на улицах. Роль рекламы при трудоустройстве на работу.

«Технология приема на работу»

Основные теоретические сведения

Вопросы к кандидату при приеме на работу. Технология ответов на возможные вопросы работодателя. Техника завершения разговора. Документы, необходимые при приеме на работу. Конфликтные ситуации при трудоустройстве. Пути предотвращения конфликтных ситуаций. Типичные причины отказа в приеме на работу. Способы саморегуляции при разрешении конфликтных ситуаций.

Развивающая процедура

Ролевая игра «трудоустройство на работу»

«Формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства»

Основные теоретические сведения

Понятие презентации самопрезентации. Понятия «резюме» и «портфолио». Структура, требования к составлению резюме и портфолио.

Практическая работа

Составить резюме и портфолио для самопрезентации.

«Этика и психология делового общения»

Основные теоретические сведения

Невербальное общение. Мастерство телефонного общения. Организация диалога. Особенности речевого стиля общения.

Практическая работа

Упражнения на формирование навыка телефонного общения и организации диалога.

Тема2.5:«Адаптация на рабочем месте» - 4часа

Основные теоретические сведения

Адаптация как одна из форм социализации. Понятие адаптации. Виды, формы и способы адаптации. Социальная, профессиональная, психологическая адаптация на рабочем месте. Новые жизненные и профессиональные задачи, связанные с началом профессиональной деятельности.

Развивающая процедура

Сюжетно-ролевая игра «Адаптация на рабочем месте».

Раздел 3. Проектирование профессиональной карьеры с учетом потребностей Новосибирской области -18 часов

Тема3.1: «Сущность проектирования профессиональной карьеры – 6 часов

«Проективная и технологическая культура как основа проектирования профессиональной карьеры»

Основные теоретические сведения

Соотношение понятий «проектный», «проективный», «проектировочный». Понятие «проективная и технологическая культура». Компоненты технологической культуры и их роль в проектировании профессиональной карьеры.

«Технология проектирования профессиональной карьеры»

Основные теоретические сведения

Соотношение понятий «проектирование», «прогнозирование», «конструирование», «моделирование». Этапы проектирования профессиональной карьеры: исследование-диагностика, проблематизация, целеполагание, форматирование проекта, предварительная социализация –презентация проекта. Самооценка и внешняя оценка проекта. Технология презентации проекта.

Практическая работа

Построение модели профессиональной карьеры в соответствии с этапами проектирования профессиональной карьеры, с учетом компонентов технологической культуры.

Тема3.2:«Выполнение проекта «Моя профессиональная карьера» с учетом потребностей Новосибирской области–12 часов

«Исследовательский этап проектной работы»

Содержание проектной работы

Самостоятельный поиск информации о путях приобретения профессии: анализ рынка труда и образовательных услуг, особенностей обучения интересующему спектру специальностей; востребованность и характеристика трудовой деятельности потенциальных выпускников соответствующих учебных заведений, интервью с носителями интересующих профессий; анализ материалов СМИ, посвященных проблемам продолжения образования, профессиональной деятельности, достижения профессионального успеха. Основные способы получения первичной информации: интервьюирование, анкетирование, тестирование, наблюдение, эксперимент, анализ текста (художественный текст, исторический источник). Сбор информации для теоретической части исследования.

«Моделирующий этап проектной работы»

Содержание проектной работы

Определение проблемного поля. Постановка цели и задач для ее реализации. Выделение ценностных ориентаций и ведущих мотивов для выполнения проекта. Учет профессиональной пригодности. Составление плана работы над проектом. Обработка информации для теоретической части проекта. Структура. Таблицы и схемы. Сортировка. Способы анализа собранной информации.

«Форматирование проектной работы»

Содержание проектной работы

Подготовка и оформление проекта

«Презентация проектной работы»

Содержание проектной работы

Выбор вида и формы презентации. Структурирование содержания презентации.

Подготовка к защите презентации

Календарно-тематический план 10 класс

№ урока п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Дата
		всего	т е о р и я	п р а к т и к а	
	1. Рынок труда Новосибирской области	9	5	1	
1	Что такое профессия	1	1		
2	Профессия и время	1	1		
3	Какие бывают профессии	1	1	1	
4, 5	Классификация профессий	2			
6	Где и как можно получить профессию	1			
7, 8	Профессиональный успех на студенческой скамье. Здоровье.	2			

9	Обобщение по разделу	1			
	2. Профессиональное самоопределение и карьера в НСО. Познай себя	13			
10-11	Ваши интересы и склонности	2			
12	Внимательны ли вы	1			
13	Проверьте вашу память	1			
14	Что помогает познать нам мир	1			
15-16	Каковы ваши характер и темперамент	2			
17-18	Зачем нужно контролировать свое поведение	2			
19-20	Ваши ценности в жизни. Как ваши чувства влияют на жизнь	2			
21-22	Общительны ли вы	2			
	3 Проектирование профессиональной карьеры с учетом потребностей НСО. Погружение в практику	14			
23-24	Проверь себя в экологии	2			
25-26	Первые шаги в профессии	2			
27-28	Выполните профессиональную пробу человек-природа.	2			
29	Человек, среда, машины, автоматы.	1			
30	«За»и«против»	1			
31	Где и как искать работу в НСО.	1			
32	Эвристическая контрольная	1			
33-34	Проект-сочинение «Профессиональная карьера». Экскурсия на производство	2			
	Всего часов	34			

Календарно-тематический план-11 класс

№уро кап/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Дата
		все го	теория	прак тика	
	Сущность и содержание технологической культуры	4	4		
1, 2	Технологическая культура: ее сущность и становление	2	2		
3, 4	Структура технологической культуры	2	2		
	Технологии основных видов жизнедеятельности человека	10	6		
5,6	Технология трудовой деятельности	2	1	2	
7	Технология познавательной деятельности	1	1		
8-9	Технология игровой деятельности	2	1		
10-11	Технология управленческой деятельности	2	1		
12-13	Технология общения	2	1		
	Технологическая культура и профессиональная деятельность	11	6		
14	Сущность понятия «профессиональная деятельность»	1	1		
15	Распределение и специализация труда в процессе профессиональной деятельности	1	1		
16-17	Сферы профессиональной деятельности	2	1		
18-19	Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности	2	1		
20-21	Понятие«Культура труда»	2	1		
22-23	Профессиональная этика и культура деловых взаимоотношений	2	1		
24-25	Профессиональное становление и карьера	2			
	Самореализующая личность в технологической среде	9	5		
26	Интеллектуально-духовное развитие человека в технологической среде	1	1		
27-28	Основы жизненного и профессионального самоопределения	2	1		
29-30	Самопознание и самооценка личности в социально-технологической среде	1	1		
31-32	Выполнение проекта «Моя профессиональная карьера» с учетом потребностей	2	2		
33	Презентация проектной работы	1			
	Всего	33	21		

В результате изучения курса «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда»: по разделу «Рынок труда Новосибирской области» ученик должен:

знать/понимать:

- проблемы труда в современных социально-экономических условиях Новосибирской области;
- возможности социальной защиты населения на рынке труда региона Сибири;
- систему обязательного пенсионного страхования в стране, Новосибирской области;

уметь:

- получать информацию о путях получения профессионального образования и трудоустройства;
- анализировать рынок образовательных услуг и профессиональной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- рационального поведения на рынке труда;

по разделу «Профессиональное самоопределение и карьера в Новосибирской области» ученик должен:

знать/понимать:

- сущность понятия «деятельность», технологии основных форм деятельности человека: трудовой, познавательной, игровой, управленческой и технологии общения;
- сущность понятия «профессиональная деятельность», сферы профессиональной деятельности;
- понятие, типы, виды профессиональной карьеры, основные компоненты профессиональной карьеры, критерии ее успешности, способы построения;
- сущность профессиональной карьеры как системы профессионального продвижения с учетом самореализации личности;
- основы профессиональной карьеры как умения сформировать себя в качестве специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей;
- систему профессионального непрерывного образования, роль повышения квалификации на протяжении всей жизни как необходимого условия профессионального роста;
- способы поиска работы;
- формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства;
- понятие, структуру, составление модели резюме и портфолио;
- технологию приема на работу;
- этику и психологию делового общения;
- понятие, виды, формы и способы адаптации;

уметь:

- строить план реализации карьеры;
- составлять и оформлять резюме и портфолио как формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства;
- составлять ответы на возможные вопросы работодателя;
- предотвращать и разрешать возможные конфликтные ситуации при трудоустройстве;
- организовывать диалог, проявлять мастерство телефонного общения, используя особенности речевого стиля общения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для построения плана реализации карьеры с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей;
- составления резюме и портфолио;
- поиска работы и трудоустройства;
- социальной, профессиональной, психологической адаптации на рабочем месте; по

разделу «Проектирование профессиональной карьеры» ученик должен:

знать/понимать:

- сущность понятий «проектный», «проективный», «проектировочный», «проектирование», «прогнозирование», «конструирование», «моделирование» и их соотношение;
- компоненты технологической культуры как основу проектирования профессиональной карьеры;
- основные этапы проектирования профессиональной карьеры;
- технологию презентации проекта;

уметь:

- оценивать себя в качестве специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей;
- составлять проект собственной профессиональной карьеры;
- использовать методы решения творческих задач в проектировании профессиональной деятельности;
- планировать возможное продвижение, профессиональный рост на рынке труда;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;
- обосновывать выбор своего профессионального плана и использовать возможности для трудоустройства;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для организации трудовой деятельности, повышения эффективности своей профессиональной деятельности;
- решения практических задач в выбранном направлении профессиональной деятельности;
- отражения индивидуального профессионального пути в проекте с учетом профессиональной пригодности; - оценивания себя в качестве специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей для возможного продвижения и профессионального роста на рынке труда.

Учебно-методическое обеспечение

1. Основы технологической культуры: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ./Симоненко В.Д., Матяш Н.В.–М.: Вентана-Граф, 2006.
2. Технология. Базовый уровень. 10-11 классы.- под редакцией В.Д.Симоненко–М.: Вентана-Граф, 2013.
3. Технология. 5-11 классы: проектная деятельность учащихся. – Л.Н.Морозова, Н.Г.Кравченко, О.В.Павлова. – Волгоград: Учитель, 2008.
4. Технология. Профессиональный успех. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ под ред. С.Н. Чистяковой. –М.: Просвещение, 2011.